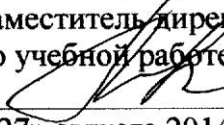


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(БОУ СПО ВО «Вологодский музыкальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 / Л.А. Красноокая /
«27» августа 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

основной профессиональной образовательной программы СПО

(ППССЗ)

по специальности

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

(углубленной подготовки)

Вологда
2014

Рабочая программа учебной дисциплины **ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности (специальностям) (углубленной подготовки):

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и примерной программы учебной дисциплины **ИСТОРИЯ**, предназначенной для изучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008г. и утвержденной департаментом государственной политики и нормативно правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Организация-разработчик: бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский музыкальный колледж»

Разработчик:

Гулак С.М., преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский музыкальный колледж»

Одобрено на заседании Предметной (цикловой) комиссии
«Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол №1 от «27» августа 2014г.

Председатель ПЦК Е.Е.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство:

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОД.00 «Общеобразовательный учебный цикл», ОД.02 Профильные учебные дисциплины, ОД.02.02 История.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.1. Анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко-стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии.

ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.

ПК 2.5. Исполнять на фортепиано различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы.

ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
– работа над материалом учебника, конспектом лекций,	
– работа со справочным материалом,	
– выполнение индивидуальных заданий,	
– решение тестовых заданий,	
– выполнение экспериментальных заданий,	
– работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр), экзамена (2 семестр)</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проекты.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества	2	2
Раздел I. Отечество и мир в древности.			
Тема: 1.1. Древнейшая стадия в истории человечества.	Содержание учебного материала	4	
	1. Природное и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи.	2	2
	2. Изменение в укладе жизни и формах социальных связей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над материалами учебника : заполнение таблицы: Этапы развития человечества (учеб. Всеобщая история 10 кл, п.3), вопросы к п. 4, 5)	2	
Тема: 1.2. Цивилизация Древнего мира и Средневековья.	Содержание учебного материала	12	
	1. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.	2	2
	2. Античные цивилизации Средиземноморья.	2	2
	3. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций.	2	2
	4. Исламская цивилизация.	2	2
	5. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм.	2	2
	6. Обобщение материала по теме: Цивилизация Древнего мира и Средневековья.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: (сравнительная характеристика цивилизаций, ответы на вопросы к параграфам учебника п. 9,10, 11 учеб ИСТОРИЯ). Словарная работа: составить словарь исторических терминов по гл. ТЕМАМ 1,2 учеб.	5	
Тема: 1.3.	Содержание учебного материала	4	

Народы и древнейшие государства на территории России.	1.	Восточнославянские племенные союзы и их соседи.	2	2
	2.	Занятия, общественный строй и верования восточных славян	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	Практическая работа по учебнику и контурной карте: -Нанести на контурную карту места расселения восточных славян, походы князя Олега, князя Святослава. - выполнение индивидуальных заданий, до дополнительной литературе составить сообщения, примерные темы: «Нравы восточный славян», «Погребальные обряды восточных славян», «Берегини»;			
Тема: 1.4. Русь в IX – начале XII вв.	Содержание учебного материала		12	
	1.	Дань и подданство. Князь и дружина, вечевые порядки.	2	2
	2.	Первые киевские князья: их внутренняя и внешняя политика.	2	2
	3.	Принятие христианства.	1	2
	4.	Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии.	2	2
	5.	Право на Руси. Категории населения (практическая работа по статьям «Русской правды»).	2	2
	6.	Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.	2	2
	7.	Зачет по темам: 1.3., 1. 4.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: (заполнение таблицы «Внешняя и внутренняя политика первых киевских князей», заполнение рабочих листов, составление синквейнов, сравнительный анализ правлений князей).		5	
	Практическая работа по учебнику и документам Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (Биографии первых князей).		2	
Тема: 1.5. Русские земли и княжества в XII-серединеXVвв.	Содержание учебного материала		7	
	1.	Причины распада Древнерусского государства. Три модели государственного развития (практическая работа по учебнику)	2	2
	2.	Образование монгольского государства. Монгольское нашествие на Русь. Золотая Орда (семинар).	2	2
	3.	Экспансия с Запада. Проблема цивилизационного выбора.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: (ответы на вопросы к параграфам, составление ПОПС-формул, составление		4	

	синквейнов, подготовка к семинару, заполнение таблицы, подготовка сообщений).		
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, работа с дополнительной литературой: -«Чингис Хан – властитель мира», «Александр Невский»- историческая справка,;- самостоятельная работа: заполнить таблицу «Культурное развитие русских земель и княжеств» (учебн. П.30)	4	
	5 Контрольная работа по теме 1.5	1	
Тема 1.6. Русские земли и княжества в XV – середине XVII веков.	Содержание учебного материала	11	
	1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига.	2	2
	2. Установление царской власти. Реформы середины XVI века. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина.	2	2
	3. Внешняя политика России при Иване Грозном.	2	2
	4. Смута. Пресечение династии Рюриковичей. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией (семинар).	2	2
	5. Восстановление самодержавия. Первые Романовы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: (сравнительный анализ, личностей, составление синквейнов, кроссворд «Культура XV–XVII века».	5	
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (Биографические справки «Иван III», «Иван IV», «Никон»)). - Составить конспект по учебн: «Социально – экономическое развитие России в XVII веке. П.44.	3	
	Контрольная работа по теме: Россия в XV-XVII веках.	1	
Раздел 2. Отечество и мир в Новое время.			
Тема 2.1. Новое время – эпоха модернизации.	Содержание учебного материала.	18	
	1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2	2
	2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	2	2
	3. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе	2	2

		жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения.		
	4.	От сословно-представительной монархии к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.	2	2
	5.	Буржуазные революции XVII-XIX вв. идеология Просвещения и конституционализм.	2	2
	6.	Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот.	2	2
	7.	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX века.	2	2
	8.	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы по теме: «Великие географические открытия», «Технический прогресс в 18-19 веках», «Реформация и контрреформация» работа с конкурсной картой «Великие географические открытия», составление словаря по темам 6,7 учебника.		10	
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)			
	9.	Обобщение по теме: Новое время - эпоха модернизации.	2	
Тема 2.2. Россия в XVIII веке.	Содержание учебного материала.		11	
	1.	Петровские преобразования.	2	2
	2.	Внешняя политика России в первой четверти XVIII века (семинар).	2	2
	3.	Эпоха дворцовых переворотов.	2	2
	4.	Внутренняя политика России 60-90 годов XVIII века. «Просвещенный абсолютизм».	2	2
	5.	Социально-экономическое развитие России в XVIII веке.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: сравнительная характеристика правления императоров времен дворцовых переворотов, составление таблицы «Внешняя политика России в XVIII веке», составление теста для взаимопроверки по теме: «Русская культура в XVIII веке»).		6	

	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (императоры и императрицы 18 века, «А.В. Суворов: наука побеждать!», Ф.Ф. Ушаков), подготовка к семинару.			
	6.	Контрольный опрос по теме 2.2.	1	
	Содержание учебного материала.		17	
Тема 2.3. Россия в XIX веке.	1.	Реформы Александра I.	2	2
	2.	Борьба с Наполеоном. Отечественная война 1812 года (семинар).	3	2
	3.	Период реакции. Декабристы.	2	2
	4.	Внутренняя политика Николая I.	2	2
	5.	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа.	2	2
	6.	Реформы 60-70 годов XIX века.	2	2
	7.	Общественное движение середины 50-х – начала 80-х годов XIX века. Противостояние власти и революционеров (практическая работа по учебнику).	2	2
	8.	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Контрреформы Александра III.	1	2
	9.	Тест по теме 2.3.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц - «Крымская война», «Русско-турецкая война 1877-1878 г.г.», «Общественные движения в первой половине 19 века», составление кроссворда по теме «Русская культура в 19 веке».		8
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (сообщения «Кавказская война», «Выдающиеся политические деятели XIX века»)		2	
Раздел 3. От Новой к Новейшей истории				
Тема 3.1. Сумерки Российской империи.	Содержание материала.		13	
	1.	Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. (семинар)	2	2
	2.	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX – XX веков. Русско-японская война.	2	2
	3.	Революция 1905-1907 годов. Становление российской многопартийности.	2	2

	4.	«Третьеиюньская монархия».	1	2
	5.	Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	1	2
	6.	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	2	2
	7.	Февральская буржуазно-демократическая революция. Три кризиса Временного правительства.	2	2
	8.	Контрольная работа по теме 3.1.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц – «Русско-японская война», «Деятельность Дум», «Кризисы Временного правительства», «Основные военные действия Первой мировой войны: на Западном и Восточных фронтах».		7	
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой («Виднейшие политические деятели начала 20 века: их судьбы»), работа по контурной карте: Первая мировая война		1	
Раздел 4. Отечество и мир в 1917-1945 гг.				
Тема 4.1. Октябрьская революция и гражданская война.	Содержание учебного материала.		5	
	1.	Октябрьская революция и первые преобразования большевиков.	1	2
	2.	Гражданская война: причины, расстановка сил, периодизация, интервенция, основные события. «Малая гражданская война».	2	2
	3.	Экономическая и социальная политика большевиков. «Политика военного коммунизма».	1	2
	4.	Обобщение по теме 4.1.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы к параграфам учебника, заполнение рабочих листов.		2	
Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой («Белое движение», «Красное движение», «Анархические движения в годы Гражданской войны, «Судьбы белоэмигрантов»).				
Тема 4.2. СССР и мир	Содержание учебного материала.		8	
	1.	Новая экономическая политика.	1	2

в 1920-ых – 1930 -ых гг.	2.	Образование СССР: внешняя политика в 20-30-е гг.	1	2
	3.	Фашизм. Международные отношения. Западный мир.	2	2
	4.	Индустриализация.	1	2
	5.	Коллективизация сельского хозяйства.	1	2
	6.	Советская модель социализма. Тоталитаризм.	1	2
	7.	Контрольная работа по теме 4.2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с рабочими листами «Коллективизация», «Индустриализация», составить конспект по теме: Советская культура в 20- 30 годы XX века.		4	
Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (Выдающиеся советские деятели).				
Тема 4.3. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала.		7	
	1.	Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне войны.	2	2
	2.	Начальный период войны. Московская битва. <i>Становление антигитлеровской коалиции.</i>	1	2
	3.	Коренной перелом в войне. Сталинградская и Курская битвы.	1	2
	4.	Заключительный период Великой Отечественной войны. Война с Японией. Итоги Второй мировой войны.	2	2
	5.	Тест по теме 4.3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение рабочих листов по темам: «Партизанское и подпольное движение в годы Великой Отечественной войны», «Культура СССР в годы войны», «Экономика в годы войны».		6	
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (сообщения о подвигах советского народа в годы Вов), работа с к/к «Важнейшие военные операции ВОВ».			
Раздел 5. Отечество и мир в 1945-1991 годах.				
Тема 5.1. Международные отношения в 1945- 1991 гг.	Содержание учебного материала.		4	
	1.	СССР и мир после окончания Второй мировой войны. «Холодная» война, становление двух полярного мира.	2	2
	2.	Внешняя политика 1965-1991 гг.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение рабочих листов «Холодная		2	

	война»		
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		
Тема 5.2. СССР в 1945 - 1991 гг.	Содержание учебного материала.	3	
	1. «Хрущевская оттепель» (семинар).	1	2
	2. «Застой» или стабилизация?», нарастание кризисных явлений.	1	2
	3. Перестройка в СССР. Её циклы. Реформы в экономике и политике.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц: Сравнение этапов развития советского государства: «Оттепель», «Застой», «Перестройка»	3	
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (подготовка биографических справок на выбор: Н.С. Хрущев, М.С. Горбачев, Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин)		
Тема 5.3. Российская Федерация на современном этапе.	Содержание учебного материала.	6	
	1. Суверенная Россия: социально экономическое развитие. Трудности и успехи.	2	2
	2. Международные отношения РФ. Основные направления. Проблемы и конфликты современного мира.	2	2
	3. Обобщение по разделу 5.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ответы на вопросы по разделу 5, подготовка к обобщающему уроку.	3	
	Практическая работа по учебнику и документам. Работа над материалами учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		
	Итоговая аттестация в форме экзамена		
	ВСЕГО:	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office)
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы, атласы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран);
- DVD – проигрыватель

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для обучающихся:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2011 г.

Для преподавателей:

2. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. «История России XVII – XIX века» учебник для 10 класса М. «Просвещение» 2010 г.
3. Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2011 г.
4. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2010 г.
5. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2012 г.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 11 класса М «Русское слово» 2012 г.
7. Левандовский А.А. История России, XX – начало XXI века. 11 класс: учебн. для образоват. учреждений: базовый уровень./- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

8. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2011 г.
9. Чубарьян А.О. Отечественная история XX - начала XXI века: учеб. для 11 класса общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2010

Дополнительная литература для обучающихся

1. Журнал «История», издательский дом «Первое сентября»

Интернет – ресурсы

1. Ресурсы WWW по истории России <http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века <http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории <http://www.history.ru/histwh.htm>
4. Обучающие и познавательные программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>
5. Обучающие программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>
6. Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>! <http://www.tellur.ru/~historia/>
7. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ <http://www.history.machaon.ru/>
8. <http://his.1september.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);• анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	<p>Исследовательская работа,</p> <p>Индивидуальные задания,</p> <p>заполнение таблиц,</p> <p>Домашние задания;</p> <p>Письменный и устный опрос.</p>
<p>Знания:</p>	<p>Заполнение таблиц.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 	<p>Тестовые задания, таблицы. Тестовый контроль Индивидуальные задания; Домашние задания; Письменный и устный опрос.</p>
--	--