ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(БОУ СПО ВО «Вологодский музыкальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/ Л.А. Краснооkая /
«27» августа 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вычислительная техника

основной профессиональной образовательной программы СПО

(ППССЗ)

по специальности

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

(углубленной подготовки)

Вологда
2014

Рабочая программа учебной дисциплины **Вычислительная техника** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) (углубленной подготовки):

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Организация-разработчик: бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский музыкальный колледж»

Разработчик:
Иванова О.И., преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский музыкальный колледж»

Одобрено на заседании Предметной (цикловой) комиссии
«Инструменты народного оркестра и
Музыкальное звукооператорское мастерство»
Протокол №1 от «27» августа 2014г.
Председатель ПЦК А.Ф. Султаншин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**27**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**29**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вычислительная техника

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство:

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию и право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, П.00 Профессиональный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, ОП.05 Вычислительная техника

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профильной учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения;
- эксплуатировать, диагностировать и настраивать типовые средства вычислительной техники;
- организовать работу вычислительной техники, её периферийных устройств;
- организовать взаимодействие аппаратного и программного обеспечения.

знать:

- основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия;
- виды информации и способы ее представления;
- основы микропроцессорных систем;
- типовые узлы и устройства вычислительной техники;
- взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе вычислительной техники.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Изучение дисциплины направленно на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

способствует формированию профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука.

ПК1.3. Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование.

ПК 1.4. Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия.

ПК1.5. Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования.

ПК1.6. Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др.

ПК 1.7. Проводить установку, наладку и испытание звукотехники.

ПК1.9. Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.3. Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения.

ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования.

ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*105*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*70*
Практические	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*35*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Вычислительная техника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**		**3**	
Раздел 1 Основы работы вычислительной техники			**23**	
Тема1.1 Основные сведения о электронной вычислительной технике	***Содержание учебного материала***		1	*2*
	1	Назначение, характеристики и классификация вычислительной техники		
	2	Принцип действия ЭВМ. Способы представления информации в ЭВМ		
	Практические занятия		*3*	
	1	Классификация вычислительной техники и ее характеристики		
	2	Составление опорно-логической схемы «Уровни описания ЭВМ»		
	3	Демонстрации преобразования аналоговой формы представления информации в цифровую.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	2	Составление терминологического словаря		
Тема 1.2 Математические основы работы ЭВМ	***Содержание учебного материала***		*2*	*2*
	1	Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую		
	2	Правила десятичной арифметики. Способы представления чисел в разрядной сетке ЭВМ		
	3	Арифметические операции в прямом, обратном и дополнительном коде		
	Практические занятия		*6*	*2*
	1	Арифметические операции над десятичными числами		
	2	Алгебраическое сложение/вычитание в прямом коде		
	3	Обратный код и выполнение алгебраического сложения в нем		

	4	Дополнительный код и арифметические операции в нем		
	5	Алгоритмы алгебраического сложения в обратном и дополнительном коде		
	6	Алгоритмы умножения и деления		
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам: - различные системы счисления - арифметические действия в двоичной системе счисления - машинная арифметика в остаточных классах - представление чисел в различных системах счисления		
	2	Составление терминологического словаря		
Тема 1.3 Логические основы работы ЭВМ	***Содержание учебного материала***		*1*	*2*
	1	Логические функции		
	2	Алгебра логики		
	3	Минимизация логических функций		
	Практические занятия		*3*	
	1	Техническая интерпретация логических функций		
	2	Нахождение минимальной формы функции		
	3	Работа и особенности логических элементов ЭВМ		
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	2	Составление терминологического словаря		
Контрольная работа «Основы работы вычислительной техники»			***1***	*3*
Раздел 2. Элементы и устройства вычислительной техники			**55**	
Тема 2.1 Типовые элементы вычислительной техники	***Содержание учебного материала***		*4*	*2*
	1	Назначение типовых элементов. Основные логические элементы		
	2	Триггеры		
	3	Регистры		

	4	Счетчики		
	5	Сумматоры		
	6	Кодирующие и декодирующие устройства		
	7	Компараторы		
	8	Коммутаторы. Мультиплексоры и демультиплексоры		
	Практические занятия		*7*	
	1	Изучение способов задания логических уровней, сигналов и их индикации		
	2	Изучение основных и базовых логических элементов		
	3	Изучение мультиплексоров		
	4	Изучение асинхронного триггера, синхронных двухтактных триггеров		
	5	Изучение асинхронного счетчика и синхронного реверсивного счетчика		
	6	Изучение параллельного, последовательного и универсального регистров		
	7	Изучение сумматоров, цифрового компаратора и схемы контроля четности		
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1	Подготовка к практическим работам с использованием методических указаний преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		
	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
Тема 2.2 Основы микропроцессорных систем	***Содержание учебного материала***		*2*	*2*
	1	Назначение процессоров и микропроцессоров. Архитектура и структура микропроцессора		
	2	Характеристики и классификация процессоров и микропроцессоров		
	Практические занятия		*1*	
	1	Изучение структурной схемы однокристального микропроцессора		
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	2	Составление терминологического словаря		
Тема 2.3	***Содержание учебного материала***		*2*	*2*

Арифметико-логические устройства процессора	1	Назначение, состав и работа арифметико-логических устройств		
	2	Комбинационные схемы		
	3	Конечные автоматы		
	Практические занятия		*1*	
	1	Изучение рабочего цикла процессора		
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	2	Составление терминологического словаря		
Тема 2.4 Управление процессом обработки информации	***Содержание учебного материала***		*1*	*2*
	1	Устройства управления		
	2	Аппаратное и программное управление		
	Практические занятия		*1*	
	1	Изучение алгоритма управления процесса обработки информации		
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1	Подготовка к практическим работам с использованием методических указаний преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		
	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	3	Составление терминологического словаря		
Тема 2.5 Работа микропроцессора	***Содержание учебного материала***		*2*	*2*
	1	Система команд микропроцессора. Процедура выполнения команд		
	2	Система прерывания		
	3	Понятие о состоянии процессора		
	4	Микроконтроллеры		
	Практические занятия		*1*	
	1	Изучение команд микропроцессора		
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	

	1	Подготовка к практическим работам с использованием методических указаний преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		
	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	3	Составление терминологического словаря		
Тема 2.6 Запоминающие устройства	***Содержание учебного материала***		*4*	*2*
	1	Виды и характеристики запоминающих устройств		
	2	Оперативные запоминающие устройства		
	3	Принцип магнитной записи. Магнитная лента		
	4	Гибкие и жесткие диски		
	5	Магнитооптические и оптические диски		
	6	Полупроводниковые энергонезависимые запоминающие устройства		
	Практические занятия		*1*	
	1	Исследование работы запоминающих элементов памяти		
	Самостоятельная работа обучающихся		*3*	
	1	Подготовка к практическим работам с использованием методических указаний преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		
	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	3	Составление терминологического словаря		
Тема 2.7 Организация интерфейсов в вычислительной технике	***Содержание учебного материала***		*2*	*2*
	1	Назначение и характеристики интерфейса. Параллельный и последовательный интерфейсы		
	2	Интерфейсы современных персональных компьютеров		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка к практическим работам с использованием методических указаний преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их	*2*	

		защите		
	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	3	Составление терминологического словаря		
Тема 2.8 Периферийные устройства вычислительной техники	***Содержание учебного материала***		*2*	*3*
	1	Основные типы устройств ввода-вывода		
	2	Печатающие устройства		
	3	Устройства отображения информации		
	Практические занятия		*1*	
	1	Тестирования основных узлов компьютера		
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	2	Составление терминологического словаря		
Тема 2.9 Аналоговые вычислительные машины	***Содержание учебного материала***		*3*	*2*
	1	Назначение и принцип действия аналоговой вычислительной машины		
	2	Операционный усилитель в функциональных схемах		
	3	Решение задач на электронной аналоговой вычислительной машине		
	4	Аналоговые вычислительные машины механического, пневматического и электромеханического типов		
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1	Назначение и принцип действия аналоговой вычислительной машины		
	2	Операционный усилитель в функциональных схемах		
Контрольная работа «Элементы и устройства вычислительной техники»			***1***	*3*
Раздел 3. Программные средства			***27***	
Тема 3.1 Операционные системы	***Содержание учебного материала***		*1*	*2*
	1	Назначение, функции и состав операционных систем		
	2	Операционная система MS-DOS		

	3	Операционная система-оболочка Windows		
	Практические занятия		*1*	
	1	Настройка основных элементов операционной системы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1	Подготовка к практическим работам с использованием методических указаний преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		
	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
Тема 3.2 Программное обеспечение	***Содержание учебного материала***		*3*	*3*
	1	Назначение и виды программного обеспечения		
	2	Текстовые редакторы		
	3	Электронные таблицы		
	4	Базы данных		
	5	Системы автоматизированного проектирования		
	6	Антивирусные программы		
	Практические занятия		*4*	
	1	Обслуживание файловой системы		
	2	Оформление документов в текстовом процессоре MS Word		
	3	Вычисления, таблицы и графики в MS Excele		
	4	Создание базы данных		
	Самостоятельная работа обучающихся		*3*	
	1	Подготовка к практическим работам с использованием методических указаний преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		
	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	3	Составление терминологического словаря		
Тема 3.3 Основы	***Содержание учебного материала***		*2*	*2*

программирование	1	Принципы программирования. Автоматизация программирования		
	2	Программирование на машинном языке. Программирование на языке ассемблер		
	3	Программирование на языках высокого уровня		
	Практические занятия		*2*	
	1	Программирование и решение задач линейной, разветвляющей и циклической структуры		
	2	Программирование и решение задач по специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся		*3*	
	1	Подготовка к практическим работам с использованием методических указаний преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		
	2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	3	Составление терминологического словаря		
Тема 3.4 Основы построения компьютерных сетей	***Содержание учебного материала***		*1*	*2*
	1	Предпосылки к созданию сетей		
	2	Локальные сети и сеть Интернет		
	Практические занятия		*2*	
	1	Имитации процессов локальной сети		
	2	Работа в сети Интернет		
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
	2	Составление терминологического словаря		
Контрольная работа «Программные средства»			*1*	
Итоговый контроль *дифференцированный зачет*				
		Всего:	***105***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя 1;
2. Рабочие места для обучающихся 8;
3. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета;
4. Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций;
5. Комплект учебно-методической документации;
6. Учебные наглядные пособия и презентации;
7. Задания для практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ;
8. Учебно-методическая литература;
9. Электронные учебники;
10. Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

1. Автоматизированное рабочее место ученика 8;
2. Принтер лазерный сетевой;
3. Сканер;
4. Копировальный аппарат;
5. Web-камера;
6. Источник бесперебойного питания;
7. Комплект сетевого оборудования;
8. Комплект оборудования для подключения к сети Internet

Пакеты прикладных профессиональных программ

1. Windows XP/7 последняя версия. Операционная система.
2. MS Office 2007. Офисные программы.
3. Обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Келим Ю. Вычислительная техника. Учебник для ССУЗов. М.:Академия, 2009.-368 с.

Дополнительные источники:

1. Акушский И.Я., Юдтцкий Д.И. Машинная арифметика в остаточных классах. – М.: Сов.радио, 1968
2. Алтухов Е.В. Основы информатики и вычислительной техники. – М.: Высшая школа, 1992 г
3. Архитектура ЭВМ. – СПб.: БХВ-Петербург, 2008. -320 с.: ил.
4. Бурев Л.Н. Простейшая микро-ЭВМ. – М.: Высшая школа, 1992 г
5. Глушаков С.В. Персональный компьютер. – М.: АСТ, 2000
6. Евреинов Э.В. Цифровая и вычислительная техника. – М.: Радио и связь, 1991 г
7. Еремин Е.А. Популярные лекции об устройстве компьютера. – СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 272 с.: ил.
8. Калабеков Б.А. Цифровые устройства и микропроцессорные системы. – М.: Телеком, 2000
9. Кириличев А.М. -М.: Недра, 1992 г
10. Корнфельд. И.Н. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Учебно-методический комплекс - Воронеж: ВГТА, 2008.-260 с.: ил.
11. Лебедев О.Н. Микросхемы памяти. М.: Радио и связь, 1992 г
12. Математика и информатика:учебник для студентов СПО / Ю.Виноградов , А. Гомола,В. Потапов, Е Соколова.- М.:Frfltvbz.2014.- 272 с.
13. Напрасник М.В. Микропроцессоры и микро ЭВМ. - М.: Высшая школа, 1989г.
14. Новичков В.С. Алгоритмические языки в техникуме. М.: Высшая школа, 1992 г
15. Петров В.Н. Информационные системы - СПб.: Питер, 2002. - 688 с.: ил.
16. Симонович С.В. и др. Информатика: Базовый курс - СПб.: Питер, 2001. - 640 с.
17. Стрыгин В.В. Основы вычислительной, микропроцессорной техники и программирования. – М.: Высшая школа, 1989г.
18. Таненбаум Э. Архитектура компьютера. 4-е изд. СПб.: Питер, 2008
19. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. . – М.: ИНФРА, 2000
20. Хамахер К., Вранешич З., Заки С. Организация ЭВМ. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2008

Интернет ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"

3. fepo - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
4. allbest - "Союз образовательных сайтов"
5. edunews - "Все для поступающих"
6. http://asminog.h1.ru/articles/licbez/vt1.html Тематический гид Asminog в стихии ассембера
7. http://www.computer-museum_r.html/ Виртуальный компьютерный музей
8. http://historyvt.narod.ru/ История вычислительной техники
9. http://net.e-publish.ru/p214aa1.html Сетевые технологии
10. www.osp.ru Издат. Открытые системы
11. www.compres.ru Журнал Компьютер-пресс
12. www.ibxt.ru Новости вычислительной техники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ЗНАТЬ: - основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация, характеристики, принцип действия; - виды информации и способы ее представления; - основы микропроцессорных систем; - типовые узлы и устройства вычислительной техники; - взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе вычислительной техники. -	Оценка результатов практической работы на определение типа информации, преобразование аналоговой формы представления информации в цифровую. Оценка результатов самостоятельной работы по теме «Основные сведения о вычислительной технике» Оценка результатов контрольных работ по темам: - «Основы работы вычислительной техники» - «Элементы и устройства вычислительной техники» - «Программные средства»
УМЕТЬ: использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения; - эксплуатировать, диагностировать	Оценка результатов практических работ на: - умение использования информационных технологий; - продуктивную организацию

и настраивать типовые средства вычислительной техники; - организовать работу вычислительной техники, её периферийных устройств; - организовать взаимодействие аппаратного и программного обеспечения.	автоматизации обработки и анализа информации; - результативность информационного получения информации в локальных и глобальных компьютерных сетях; - умение работы с типовыми элементами вычислительной техники Оценка результатов самостоятельной работы по теме «Программное обеспечение» Оценка результатов промежуточной аттестации Оценка результатов итоговой аттестации