

БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»
Отдел дополнительных общеобразовательных программ

**Описание дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной программы в области искусств
«Музыкальный инструмент»**

Вологда 2021 год

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Музыкальный инструмент» (далее – программа «Музыкальный инструмент») составлена на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ. Программа содержит следующие разделы:

- I. Пояснительная записка
- II. Планируемые результаты освоения учащимися программы «Музыкальный инструмент»
- III. Учебный план
- IV. График образовательного процесса
- V. Система и критерии оценок результатов освоения учащимися программы «Музыкальный инструмент»
- VI. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения.

Программа «Музыкальный инструмент» составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и направлена на:

- выявление одарённых детей в области искусств;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальных инструментах (фортепиано, скрипке, виолончели, народных, духовых инструментах и др.), позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;
- приобретение детьми умений и навыков сольного и ансамблевого исполнительства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира.

Программа разработана с учётом сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства. Цели программы:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у учащихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- выработка у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Срок освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Музыкальный инструмент» составляет 3 года 9 месяцев.

Образовательное учреждение имеет право реализовывать ОП по индивидуальным учебным планам. При приёме на обучение по программе «Музыкальный инструмент» образовательное учреждение проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме тестирования, позволяющего определить наличие музыкальных способностей – слуха, ритма, музыкальной памяти.

Освоение учащимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Музыкальный инструмент» не предполагает итоговой аттестации учащихся.

Требования к условиям реализации программы «Музыкальный инструмент» представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы «Музыкальный инструмент» с целью достижения планируемых результатов освоения данной ОП. С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности, в образовательном учреждении создается комфортная развивающая образовательная среда. Продолжительность учебного года составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий – 34 недели.

Проведение учебного процесса осуществляется в форме индивидуальных занятий. Программа «Музыкальный инструмент» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. Внеаудиторная (самостоятельная) работа учащихся сопровождается методическим обеспечением.

Время внеаудиторной работы может быть использовано на выполнение домашнего задания учащимися, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие учащихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности образовательного учреждения. Выполнение учащимися домашнего задания

контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и нотными изданиями, хрестоматиями, клавирами, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями.

Оценка качества реализации программы «Музыкальный инструмент» включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся.

Реализация программы «Музыкальный инструмент» обеспечивается доступом каждого учащегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей. Во время самостоятельной работы учащиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-технические условия реализации программы «Музыкальный инструмент» обеспечивают возможность достижения учащимися необходимых результатов.

Результатом освоения программы «Музыкальный инструмент» является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

в области музыкального исполнительства:

- знания характерных особенностей музыкальных жанров и основных стилистических направлений;
- знания основной музыкальной терминологии;
- умения грамотно исполнять музыкальные произведения сольно;
- умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- навыков чтения с листа несложных музыкальных произведений;
- навыков подбора по слуху,
- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков публичных выступлений.